

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
от « 28 » марта 2024 г.  
Протокол № 3

Принято  
На общем собрании работников  
Протокол № 2 от 29 марта 2024 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Рыбно-Слободский  
детский сад «Мишутка»  
Л.К. Юсупова  
Приказ № 7 от « 03 » апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»  
Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»  
за 2023 год

1. Общие сведения о ДОУ

**Полное наименование:** муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан»

**Краткое наименование:** МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение

**Вид учреждения:** общеразвивающий

**Статус учреждения:** муниципальное учреждение

**Адрес учреждения:** 422650, Республика Татарстан (Татарстан), Рыбно-Слободский район, пгт. Рыбная слобода, ул. З.Шаймарданова, д.66

**Телефон:** 8 (84361) 2-38-93

**Адрес электронной почты:** ds.mish@tatar.ru

**ФИО заведующего:** Лидия Константиновна Юсупова

**Учредитель:** Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан

**Лицензия на образовательную деятельность** Серия 16 Л01 №00003802 от 15.02.2016 года

**Режим работы:** пятидневная, с понедельника по пятницу, длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

**Режим работы групп:** с 7.00 до 17.30 ч.

**Вывод:** МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан расположено в районе от торговых мест. Данное дошкольное учреждение функционирует с 1983 года. Типовое, рассчитано на 120 мест. Общая площадь здания 1110 кв.м.; огражден спереди забором из профнастила. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок.

Цель деятельности МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»- осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть**

#### **1. Оценка образовательной деятельности**

- Образовательная деятельность в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №999-р

- «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный №61573);

- СанПиН 1.2.3685 - "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Устав ДОУ;

- Программа развития ДОУ.

- Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Детский сад посещают 105 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционируют 6 групп:

- Группа раннего развития - 12 детей
- младшая группа – от 3 до 4 лет - 11 детей
- средняя группа – от 4 до 5 лет - 25 детей
- старшая группа – от 5 до 6 лет - 26 детей
- 2 подготовительные группы – от 6 до 7 лет - 31 ребенок (подготовительная № 1-24 ребенка, подготовительная № 2- 7 детей)

Из 6 групп 2 группы: младшая и средняя с татарским языком воспитания и обучения.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С сентября 2023 года в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ.

Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения ребенка. Задачи и конкретное содержание плана взаимодействия с родителями тесно связано с планом воспитательно-образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 83               | 91   |
| Неполная с матерью | 8                | 8,7  |
| Неполная с отцом   | -                | -  |
| Оформлено опекунов | 1                | 1  |

|                      |   |     |
|----------------------|---|-----|
| Неполная семья, где: | 8 | 8,7 |
| Один ребенок         | 3 | 3,2 |
| Два ребенка          | 4 | 4,3 |
| Три ребенка и более  | 1 | 1   |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------------|
| Один ребенок             | 16               | 17,5                               |
| Два ребенка              | 54               | 59                                 |
| Три ребенка и более      | 21               | 23                                 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкету - социальную карту семьи воспитанника. Ещё до прихода ребёнка в детский сад между учреждением и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад. Родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой. На сайте учреждения родители знакомятся с нормативными документами (Устав, лицензия, локальные акты и т.д.). Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В дошкольной организации велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. Родители воспитанников являются активными участниками всех мероприятий детского сада. Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, на общеродительских встречах, через информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как конкурсы и выставки совместного творчества родителей и детей; проектная деятельность, активное участие в культурно - досуговой деятельности.

В течение 2023 года в связи с ослаблением мер по профилактике нераспространения новой коронавирусной инфекции утренники в детском саду проводились с присутствием родителей (законных представителей). Родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада. Но, несмотря на это, соблюдались все меры по профилактике нераспространения коронавирусной инфекции (использование индивидуальных средств защиты, профилактика здорового образа жизни).

До 28 февраля 2023-2024 учебного года родители приняли участие в таких мероприятиях, как:

- конкурс ручного творчества «Волшебная шляпка», выставка (картины из листьев и природного материала), «Новогодняя сказка», «Тукай безнен кунелерде»;
- благотворительная акция «Помощь мобилизованным гражданам», «Письмо солдату»;
- осенний кросс;
- акция «Стань заметнее» по профилактике ношения светоотражающих предметов;
- выставка совместного творчества поделок «Подарок Деду Морозу»;
- смотр – конкурс на лучшее оформление ДОУ «Новый год в сказке»;
- выставка технического творчества «Армии виват»;
- выставка рисунков «Портрет любимой мамы»;
- онлайн-акция «Селфи с мамой»;
- организация осенний ярмарки;
- Семейный фестиваль «Туган тел»
- участие в утренниках «Сәмбелә бэйрәме», «День матери», «День пожилых людей» новогодних утренниках в каждой возрастной группе; музыкально- спортивном мероприятии в старших, подготовительных группах, посвященном Дню защитника Отечества, «Науруз»,

Масленица»;

- участие в конкурсах «Будь бдительным на льду и в воде»,
- участие в родительских собраниях во всех возрастных группах;

В рамках плановых утренников «День отца», «Сэмбелэ», «Новогодний утренник», «Мамин праздник», «День защитника отечества», Дня космонавтики организуются выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Организовались выставки творческих работ детей и совместных родителями работ.

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника. В связи с этим детский сад реализовал План мероприятий, посвященных Году педагога и наставника. В рамках плана в детском саду были проведены мероприятия: для детей – виртуальные экскурсии по городам Татарстана, просмотр мультфильмов с детьми старшего дошкольного возраста: фотовыставки «Профессия воспитателя», выставка «Детсадовские истории». Развлечения по сказкам Г. Тукая; мероприятие, посвященное со дня рождения Агнии Барто; Каждый месяц, согласно графику и плану проводились недели родного языка; мероприятие, посвященное дню рождения Мусы Джалиля; мероприятие, посвященное Международному дню родного языка; народные праздники; воспитанники детского сада побывали на экскурсии в районной библиотеке, информирование родителей через официальный сайт ДОУ, социальных сетей в интернет; Воспитанники и педагоги детского сад - активные участники различных конкурсов, общественных акций в социальных сетях.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДОУ и социокультурными учреждениями района. В силу территориальных условий, наш детский сад взаимодействует с социальными институтами:

- МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района,

- дошкольные учреждения города,
- МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1»,
- МБОУ «Рыбно-Слободская средняя школа №2»,
- ОГИБДД отдела МВД России по Рыбно-Слободскому району и ГБУ «Безопасность дорожного движения» по Рыбно-Слободскому и Пестречинскому районам,
- детская консультация ГБУЗ «Рыбно-Слободская центральная районная больница»

Все они, опираясь на то или иное направление развития ребенка, формируют у него конкретную компетентность. В основу организации образовательного процесса положен комплексно - тематический принцип планирования.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка».

Управление МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ:

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Заведующий          | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех структур организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» |

|  |  |
|--|--|
| Общее собрание работников – коллегияльный орган управления | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>   |
| Педагогический совет – коллегияльный орган управления      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка», в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> </ul>  |
| Совет родителей – коллегияльный орган управления           | <p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя МБДОУ; осуществляет согласование проектов локальных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей; взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.</p> |

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Председателем избрана воспитатель С.Ю. Кирюшова.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в систему управления детским садом продолжают внедрять элементы электронного документооборота.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Исполнительного комитета Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка».

По итогам 2023 года система управления

МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка»

организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском и татарском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом, т.е. характеристика возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Инструментарий для педагогической диагностики – карты диагностических наблюдений возрастной группы, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития каждого ребенка. Педагогическая диагностика осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. В середине учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

#### **Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года:**

| Качество освоения образовательных областей | Сформирован | Находится на стадии формирования | Не сформирован | Итого качество освоения |
|--|-------------|----------------------------------|----------------|-------------------------|
|  | %           | %                                | %              | %                       |
|  | 30          | 55                               | 15             | 85                      |

Часть, формируемой участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Сөөнеч-Радость познания». С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросе развития коммуникативной активности дошкольников на двух государственных языках в течение учебного года проведены различные формы методической работы. Кроме того, педагоги активно принимали участие в мероприятиях различного уровня по данной проблематике: на семинарах, заседаниях метод объединения воспитателей по

обучению татарскому языку, 100 % педагогов приняли участие во Всероссийской акции «Татарча диктант». Педагоги активно участвуют в литературном марафоне «Әдәби Марафон». В марте 2023 года педагог по обучению родному языку Биалова Г.Г. прошла обучение в Институте филологии и межкультурной коммуникации КФУ по программе: «Формирование культурной языковой среды в условиях би- и полилингвизма в ДОУ».

ОД по обучению детей татарскому языку проводилась в старших и подготовительной группах, в младшей и средней и в группе раннего развития родной язык изучали в игровой форме в режимных моментах, а с русскоязычными детьми организовывались системные индивидуальные занятия по изучению татарского языка по заявлению родителей. Кроме того, воспитатели закрепляют полученные знания во время режимных моментов, при проведении различных видов игровой и образовательной деятельности. Педагогами велась систематическая и целенаправленная работа по ознакомлению детей с родным краем, с культурой и бытом народов Поволжья, воспитанию толерантности. В национальных уголках имеется материал, отражающий культуру и традиции татарского и русского народов. В течение года проводились национальные праздники (Осенний праздник, Масленица, Науруз), тематические дни, посвященные знаменательным датам. В детском саду стало традицией проводить календарные праздники на двух языках. Организуются татарские национальные праздники и мероприятия, посвященные творчеству татарских писателей, праздник родного языка. Очень много мероприятий проводилось в течении года в рамках акции «Туган телем сагында», а так же в рамках районного месячника, посвященного творчеству Габдуллы Тукая.

С согласия родителей (законных представителей) педагогом-психологом ДОУ в мае 2023 года проводилось обследование 34 воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Уровень психологической готовности определяется в двух аспектах- личностной и интеллектуальной готовности к школе. Для обследования используется комплекс стандартизированных психодиагностических методик для детей старшего дошкольного возраста, позволяющий разносторонне оценить уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе, выявить особенности его развития и соответствие возрастным психологическим нормам и целевым ориентирам ФОП ДО.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (32 воспитанника на конец учебного года) показали:

- регуляторный компонент деятельности : 30 (90%)- сформирован 2,5-4,0 баллов;
- предпосылки к учебной деятельности : 31 (92%)- сформирован 2,5-4,0 баллов;
- пространственные представления : 17 (65%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;
- мыслительная деятельность: 20 (76%)-сформирован 2,5-4,0 баллов;

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 40 воспитанников, частично готовы 3 воспитанников, не готовых к обучению в школе – 0 ребенка.

| Школы, где обучаются выпускники    | Численность выпускников детского сада |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| МБОУ «Рыбно-Слободская гимназия №1 | 28                                    |
| МБОУ «Рыбно-Слободская СОШ №2»     | 4                                     |

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года , что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного**



## процесса)

В основе образовательного процесса детского сада лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

-в группах с детьми от 2до 3 лет – до 10 мин;

-в группах с детьми от 3до 4 лет – до 15 мин;

-в группах с детьми от 4до 5 лет – до 20 мин;

-в группах с детьми от 5до 6 лет – до 25 мин;

-в группах с детьми от 6до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностями. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательной деятельности.

В течение учебного года проводилась систематическая работа по сохранению и укреплению физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия:

-профилактические, оздоровительные мероприятия;

-санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия;

-двигательная активность;

-использование здоровьесберегающих технологий;

-проведение закаливающих мероприятий;

-соблюдение режима проветривания и кварцевания;

-организация рационального питания (четырёхразовый режим питания).

С целью обеспечения социальных гарантий и организации сбалансированного питания воспитанников организация горячего питания в детском саду осуществляется в соответствии с Положением «Об организации питания в детском саду и Положением «О бракеражной комиссии» Приказами «Об организации питания в МБДОУ» 10-дневным меню для организации питания детей в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка», составленного на основании примерного 10-дневного меню для организации питания детей в дошкольных образовательных учреждениях от 3-7 лет с 10,5- часовым пребыванием.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья- 10 детей, со второй группой здоровья- 100 ребёнка, с третьей группой здоровья-2 ребёнка, 4 гр. здоровья – 1 ребёнок. Количество детодней 18446.

В целях сохранения тенденции сокращения распространения инфекций, укрепления здоровья детей и работников детского сада, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии:

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

-установление при входе в здание и в приемных групп антисептиков;

-соблюдение питьевого режима воспитанниками;

-усиление внимания на состояние здоровья воспитанников в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду; при появлении у ребенка признаков недомогания и жалоб на плохое самочувствие оперативное информирование медицинского персонала детского сада и родителей (законных представителей), изолирование ребенка;

-усиление гигиенического воспитания детей и родителей путем размещения плакатов и памяток на информационных стендах, рассылка полезной информации в мессенджерах, выступление по вопросам о соблюдении личной гигиены на родительских собраниях.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 18 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-воспитанники/педагоги – 5/1 (105/18);

- воспитанники /все сотрудники - 3/1 (105/37).

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в детском саду выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых качеств личности.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию:

-на высшую квалификацию - 2 педагога;

Всего в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» аттестованы 17 педагогов (85%). Из них на первую квалификационную категорию – 14 педагогов (70%), на высшую квалификационную категорию – 3 педагога (10%), на соответствие занимаемой должности – 4 педагога (20%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников, из них 8 педагогов, 1 медицинский работник.

18 педагогических работников МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ повышения квалификации педагогических работников и прохождения аттестации на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности

| п/п | Ф.И.О.                             | Должность            | Образование | Пед. стаж | Категория                   |
|-----|------------------------------------|----------------------|-------------|-----------|-----------------------------|
| 1   | Юсупова<br>Лидия<br>Константиновна | Заведующий           | высшее      | 20        | соответствие<br>требованиям |
| 2   | Назмутдинова<br>Ольга<br>Сергеевна | ст.<br>воспитатель   | высшее      | 11        | 1                           |
| 3   | Агзямова<br>Ильсеяр<br>Абузаровна  | педагог-<br>психолог | высшее      | 24        | 1                           |
| 4   | Круглова<br>Светлана<br>Петровна   | муз.<br>руководитель | высшее      | 28        | высшая                      |

|    |   |   |                                 |    |        |
|----|---|---|---------------------------------|----|--------|
| 5  | Шамарданова<br>Мадина<br>Миннуровна           | воспитатель<br>по обучению<br>детей<br>тат.языку            | среднее<br>специально<br>е      | 38 | 1      |
| 6  | Захарова<br>Ирина<br>Александровна            | инструкторпо<br>физ.культуре                                | высшее                          | 30 | высшая |
| 7  | Билалова<br>Гульназ<br>Галимзяновна           | воспитатель<br>по обучению<br>детей<br>тат.языку            | высшее                          | 30 | 1      |
| 8  | Кирюшова<br>Светлана<br>Юрьевна               | Воспитатель<br>по обучению<br>детей<br>английскому<br>языку | высшее                          | 12 | 1      |
| 9  | Ахметвали<br>ева<br>Гульфия<br>Нурулло<br>вна | логопед   | высшее                          | 29 | 1      |
| 10 | Габбазова<br>Миляуша<br>Рафаэловна            | воспитатель   | среднее<br>профессио<br>нальное | 35 | 1      |
| 11 | Фарзекаева<br>Рузиля<br>Дамировна             | воспитатель   | высшее                          | 6  | 1      |
| 12 | Мухаметзянова<br>Лейля<br>Равильевна          | воспитатель   | высшее                          | 2  | -      |
| 13 | Закирова<br>Альмира<br>Габдульбаров<br>на     | воспитатель   | высшее                          | 6  | 1      |
| 14 | Ситдикова<br>Фарида<br>Фаридовна              | воспитатель   | среднее<br>специально<br>е      | 36 | 1      |
| 15 | Смолина<br>Галина<br>Анатольевна              | воспитатель   | среднее<br>специально<br>е      | 36 | 1      |
| 16 | Шакирова<br>Гузалия<br>Нурулло<br>вна         | воспитатель   | среднее<br>специально<br>е      | 36 | 1      |
| 17 | Жаринова<br>Таисия<br>Николаевна              | воспитатель   | высшее                          | 35 | высшая |
| 18 | Калиева<br>Кадрия<br>Завдатовна               | воспитатель   | среднее<br>специально<br>е      | 16 | 1      |

|    |                                  |             |        |    |   |
|----|----------------------------------|-------------|--------|----|---|
| 19 | Гордеева<br>Оксана<br>Васильевна | воспитатель | высшее | 12 | 1 |
|----|----------------------------------|-------------|--------|----|---|

Педагоги имеют следующие ведомственные награды:

- Грамота МКУ «Отдел образования» Рыбно-Слободского района – 15 педагогов,
- Грамота главы Рыбно-Слободского муниципального района – 7 педагогов,
- Нагрудный знак МО и Н РТ «За заслуги в Образовании» – 2 педагога,
- Нагрудный знак «За наставничество» - 1 педагог,
- Грамота МО и Н РТ - 7 педагогов,
- Грамота Министерства Просвещения – 1 педагог.

Заявку для прохождения курсов повышения квалификации через модуль «Повышение квалификации работников образования» в ИС «Электронное образование в РТ» в 2023 году подали 4 педагога. Методическая активность педагогов:

В 2023 году можно отметить качественный рост активности педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, так как педагоги продемонстрировали следующие показатели:

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

| №   | Название конкурсов   | Уровень         | Результат                        |
|-----|--|-----------------|----------------------------------|
| 1.  | Республиканский конкурс творчества «Сохраним планету своими руками»                          | Республиканский | Диплом 1 степени                 |
| 2.  | Муниципальный смотр конкурс на лучшее авторское дидактическое пособие «Копилка безопасности» | Муниципальный   | Диплом 1 место, 2 место, 3 место |
| 3.  | Муниципальный этап республиканского конкурса «Воспитатель года – 2023»                       | Муниципальный   | Призер 3 место                   |
| 4.  | Республиканский конкурс чтецов стихов Р. Миннулина   | Республиканский | Диплом 1 степени                 |
| 5.  | Муниципальная творческая выставка, в рамках этнокультурного фестиваля                        | Муниципальный   | Призер                           |
| 6.  | Муниципальный смотр-конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по профориентации «Мир профессий»   | Муниципальный   | Диплом 1 место                   |
| 7.  | Межрегиональный фестиваль – конкурс педагогических идей по профилактике ДДТТ «Зебра-2023»    | Региональный    | Сертификат участника             |
| 8.  | Большой этнографический диктант  | Всероссийский   | Сертификат                       |
| 9.  | Республиканский конкурс плакатов «Я пешеход»   | Республиканский | Диплом 1 место                   |
| 10. | Конкурс рисунков «В гостях у сказки» к международному дню родного языка                      | Республиканский | Сертификат участника             |
| 11. | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»                      | Всероссийский   | Сертификат                       |

|     |  |               |                         |
|-----|--|---------------|-------------------------|
| 12. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» | Муниципальный | Диплом 1 место          |
| 13. | Лучшее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий к Новому году    | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| 14. | Лучшие костюмы сказочных персонажей на новогоднем шествии                        | Муниципальный | 2 место                 |
| 15. | Районный фестиваль-конкурс «Национальная торговая марка»                         | Муниципальный | 3 место                 |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В течение 2022 года педагоги участвовали на вебинарах, семинарах, конференциях в очном и дистанционном форматах.

Все педагоги успешно освоили дистанционный инструмент – ZOOM, YouTube, Сферум и другие онлайн –площадки, на которых в сложившейся ситуации проводятся все педагогические мероприятия и вебинары.

С начала 2023 года ведется учет микротравм работников и меры их профилактики. В течение отчетного периода не было зафиксировано ни одной микротравмы работника.

Вывод: анализ педагогического состава позволяет делать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства, стабильный, что позволяет решать задачи воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада. Требования ФГОС ДО и ФОП к кадровым условиям выполнены.

## **VI. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методическое обеспечение части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений. Приобрели:

- методические пособие «Федеральная Образовательная Программа ДО», приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2024. – М.: ТЦ Сфера, 2023. – 208 с.: табл.(Правовая библиотека образования)

- методическое пособие «Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования». – М.: ТЦ Сфера, 2023. – (Правовая библиотека образования).

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - имеется 1 стационарный

компьютер, 8 ноутбуков, 2 принтера, 2 мультимедиа-проекторов;

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Удовлетворительная оснащенность образовательного процесса. Необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой в соответствии с ФОП ДО.

## VII. Оценка материально-технической базы образовательного учреждения

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

|  |   |
|--|---|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).   | Детский сад расположен в приспособленном здании, техническое состояние хорошее, общей площадью 1758 кв.м<br>Этажность – 2<br>Здание светлое, централизованное отопление, водоснабжение, канализация. Сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.  |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений | — групповые помещения — 6<br>— спальни — 6<br>— физкультурный зал-1<br>— музыкальный зал — 1<br>— кабинет заведующего — 1<br>— кабинет методиста — 1<br>— медицинский кабинет — 1<br>— процедурный кабинет – 1<br>— изолятор — 1<br>— пищеблок -1<br>— кабинет учителя-логопеда -1<br>- кабинет татарского языка - 1<br>- прачечная - 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)  | — компьютер — 1<br>- ноутбук - 11<br>- выход в интернет – 1<br>- электронная почта — 1<br>- музыкальный центр — 1<br>- телефон аппарат - 1<br><b>E-mail:</b> ds.mish@tatar.ru<br><b>Создан сайт ДОУ:</b> <a href="https://edu.tatar.ru/r_sloboda/r-sloboda/dou1/main-news">https://edu.tatar.ru/r_sloboda/r-sloboda/dou1/main-news</a>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p> | <p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры, процедурный кабинет, помещение для приготовления дезинфицирующих средств. Оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>— антропометрические замеры</li> <li>— анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;</li> <li>— ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.</li> <li>— лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</li> </ul> <p>Особое внимание уделяется контроль над качеством и сроком реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сбалансированность детского питания;</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>— удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;</li> <li>— суточные нормы потребления продуктов.</li> </ul> <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Питание осуществляется по утвержденному меню, разработанному ООО Эдем. Блюда готовятся по утвержденным технологическим картам.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>   |
| <p>Групповые помещения</p>                      | <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p> | <p>Физкультурный и музыкальный залы. Оснащение физкультурного и музыкального залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.</p>  |
| <p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет</p>                                    | <p>Детский сад построен при поддержке республиканской программы «Капитальный ремонт здания под размещение детского сада на 80 мест» в 2015 году. Оснащен всем необходимым оборудованием для качественного предоставления дошкольного образования.</p> <p>В текущем году проведен косметический ремонт стен, потолков, доведено до совершенства вентиляционная система детского сада, приобретен цветной принтер.</p>   |
| <p>Состояние использования материально-технической базы</p>  | <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственных зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован тамбуром.</p> <p>Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетная комната делится на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек (соответствующий знак)</p> |



|   |   |
|---|---|
| <p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p> | <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является федеральный закон «Об образовании в РФ», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· пожарная безопасность;</li> <li>· антитеррористическая безопасность;</li> <li>· обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;</li> <li>· охрана труда.</li> </ul> <p>МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения (13 огнетушителей), соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов (4 эвакуационных выхода).</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре (на обоих этажах), ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи, стенд по пожарной безопасности. В здании установлена АПС «Стрелец мониторинг» с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС).</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> |
|---|---|

Материально-техническую базу ДОУ на сегодняшний день можно считать достаточно хорошей. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен наглядным материалом для образовательного процесса, техническими средствами обучения, методической литературой. Мебель соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Здание детского сада типовое. Двухэтажное, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной, раздаточной и раздевальных комнат.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

В детском саду выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий, завхоз, старший воспитатель.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории детского сада:

- автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны;
- установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО по Рыбно-

Слободскому муниципальному району. Стационарная кнопка тревожной связи находится на первом этаже;

Пожарная сигнализация:

- автоматическая пожарная сигнализация «Тандем 2М»;
- система мониторинга автоматической пожарной сигнализации ПАК «Стрелец

Мониторинг»;

-эвакуационные выходы- 4

- источник наружного противопожарного водоснабжения;

- наличие первичных средств пожаротушения огнетушителя : огнетушители ОП – 13 штук.

- установлены противопожарные двери в электрощитовой, пищеблоке, прачечной и противопожарный люк на чердаке.

Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме.

Установлено видеонаблюдение: всего установлены –3 наружных камер по периметру здания и 2 внутренних в фойе двух этажей. Монитор установлен на первом этаже при входе– 1 шт., срок записи не менее 30 суток.

Однако отсутствуют точки освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создания развивающей предметно- пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно- пространственная среда, созданная в детском саду, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к детскому саду, материалов , оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На ПК в кабинете заведующего, установлена операционная система Windows и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

3) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

4) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у детского сада имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники детского сада владеют информационно-коммуникационными технологиями.

На 1 стационарном компьютере имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям.

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу детского сада | имеются               |
| Договоры с родителями (законными представителями)   | имеются на всех детей |
| Личные дела воспитанников   | имеются на всех детей |

|   |   |
|---|---|
| Книга движений воспитанников  | имеется   |
| Программа развития  | имеется   |
| Образовательные программы   | Имеется ОП ДО МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» |
| Учебный план  | имеется   |
| Годовой план работы   | имеется   |
| Рабочие программы   | имеются у всех педагогов                                    |
| Расписание ОД, режим дня  | имеются на каждую группу, включены в учебный план           |
| Журнал проверок должностными лицами органов государственного контроля | имеется   |

**Информация о документации МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» по трудовым отношениям:**

|   |   |
|---|---|
| Книга учёта личного состава                   | имеется   |
| Книга движений трудовых книжек                | имеется   |
| Трудовые книжки работников                    | имеются на каждого работника                          |
| Личные дела работников                        | имеются на каждого работника                          |
| Приказы по личному составу                    | имеется   |
| Книга регистрации приказов по личному составу | имеется   |
| Трудовые договора с работниками               | имеются на каждого работника                          |
| Коллективный договор                          | имеется   |
| Правила внутреннего трудового распорядка      | имеется   |
| Штатное расписание                            | имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года |
| Должностные инструкции работников             | имеются   |
| Журналы инструктажей                          | имеются по всем направлениям                          |

**Вывод:** МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ и РТ. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполняется.

В МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» функционируют:

| Помещения                | Функция   |
|--------------------------|---|
| Музыкальный зал          | Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультации для воспитателей и родителей |
| Физкультурный зал        | Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников  |
| Кабинет татарского языка | Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др.           |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Методический кабинет       | Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса   |
| Кабинет педагога-психолога | Организация психологического сопровождения образовательного процесса. Проведение индивидуальной работы психолого-педагогического сопровождения детей, консультативная работа с педагогами и родителями. |
| Медицинский блок           | обеспечение медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса  |

В 6 группах создана развивающая предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей содержанию ООП ДО. Все группы обеспечены ноутбуками. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп.

Проблемы: 1. Отсутствие точек освещения в слепых зонах на территории детского сада для осуществления комплексной безопасности.

2. Недостаточное количество игрушек, цифровых технологий.

Вывод: Материально-техническое состояние и территории детского сада соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Для осуществления комплексной безопасности необходимо установить точки освещения в слепых зонах на территории детского сада. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым материалом и цифровыми технологиями и продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

| №  | Название мероприятия   | Уровень         | Результат                   |
|----|--|-----------------|-----------------------------|
| 1. | 2 Республиканский конкурс чтецов «Поэт – герой Муса Джалиль»                               | Республиканский | Диплом 1 степени, 2 степени |
| 2. | Муниципальный этап республиканского конкурса Созвездие – Йолдызлык В Номинации «Конферанс» | Муниципальный   | Диплом                      |
| 3. | Республиканский открытый конкурс творчества Тукая «Тукай в наших сердцах»                  | Республиканский | Диплом 1 степени            |
| 4. | Муниципальный этап 2 международного экологического форума                                  | Муниципальный   | Диплом 1 степени            |
| 5. | Муниципальный этап 2 международного экологического форума                                  | Республиканский | Диплом 1 степени            |

|     |   |                 |                      |
|-----|---|-----------------|----------------------|
| 6.  | Муниципальный этнокультурный фестиваль  | Муниципальный   | Лауреат 2 степени    |
| 7.  | Смотр выставка в рамках этнокультурного фестиваля   | Муниципальный   | Призер               |
| 8.  | Муниципальный конкурс «Изменение климата глазами детей»                                       | Муниципальный   | Диплом 1 место       |
| 9.  | Республиканский конкурс «Зеленая планета» Номинация – «Эко-мода»                              | Республиканский | Диплом 1 место       |
| 10. | Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»                       | Международный   | Диплом 1 степени     |
| 11. | Муниципальный конкурс сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Туристическое агентство» | Муниципальный   | Диплом 1 место       |
| 13. | 1 Республиканский конкурс «Алиш и детство», среди детей дошкольного возраста                  | Республиканский | Диплом 1 место       |
| 14. | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», осенний сезон                                     | Республиканский | Призер               |
| 15. | Открытая олимпиада для дошкольников «Умка», зимний сезон                                      | Республиканский | Призер               |
| 16. | Муниципальный этап республиканского конкурса «Альтернативная новогодняя елочка»               | Муниципальный   | 2 место              |
| 17. | Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя игрушка и поделка своими руками»                     | Муниципальный   | 2 место              |
| 18. | Детский конкурс рисунков «В гостях у сказки» к Международному дню родного языка               | Республиканский | Сертификат участника |
| 19. | Всероссийский конкурс творчества «Пришвин - детям», номинация рисунок                         | Всероссийский   | Диплом 1 место       |
| 20. | Всероссийский конкурс «Рисуем Победу-2023»  | Всероссийский   | Диплом               |
| 21. | Всероссийский конкурс «Эко-знания. Осенний марафон»   | Всероссийский   | Диплом 2 место       |
| 22. | Всероссийская викторина «Время знаний»  | Всероссийский   | Диплом 1 место       |
| 23. | Международная викторина «Совушка», Явление природы  | Международный   | Диплом 1 место       |

|     |  |                 |                                     |
|-----|--|-----------------|-------------------------------------|
| 24. | Республиканский конкурс чтецов стихов Р.Миннулина  | Республиканский | Диплом 1 степени                    |
| 25. | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»                  | Общероссийский  | Диплом участника                    |
| 26. | Муниципальный конкурс «Изменение климата глазами детей». Зеленая планет. Номинация рисунок | Муниципальный   | Диплом 2 место                      |
| 27. | Новогодний конкурс поделок со СВЭ, баннеров и видеороликов на тему БДД                     | Республиканский | Сертификат участника                |
| 28. | 5 республиканский конкурс «ПДД» на интернет портале Учителей РТ                            | Республиканский | 2 место                             |
| 29. | Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шәкерт», осенний сезон             | Республиканский | Диплом призера                      |
| 30. | Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шәкерт», зимний сезон              | Республиканский | Диплом призера                      |
| 31. | Муниципальный конкурс «Татар малае, татар кызчыгы»   | Муниципальный   | Диплом победителя, диплом номинации |

По итогам 2022-2023 учебного года в мае 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 90 родителей, что составляет 94 процентов от общего количества респондентов. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, что составило 87 процентов.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности**  
**в МБДОУ «Рыбно-Слободский детский сад «Мишутка» в 2023 г.**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  | Дошкольное        |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 105               |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (10,5 часов)  | 105               |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0                 |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0                 |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0                 |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 2                 |
| 1.3       | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | 103               |

|       |   |          |
|-------|---|----------|
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 105/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)   | 105/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0%       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0%       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 0%       |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0%       |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 105/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 105/100% |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 4,7 дней |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 18/100%  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 12/67%   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 12/67%   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 6/33%    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 6/33%    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/94%   |
| 1.8.1 | Высшая  | 3/18%    |
| 1.8.2 | Первая  | 14/72%   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |          |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 1/5,5%   |
| 1.9.2 | До 10 лет   | 2/11%    |
| 1.9.3 | До 20 лет   | 4/22%    |
| 1.9.4 | До 30 лет   | 2/11%    |
| 1.9.5 | Свыше 30 лет  | 9/50,5%  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 0/0%     |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет   | 6/33%    |

|           |  |         |
|-----------|--|---------|
|           | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет  | 7/39%   |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 5/28%   |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 18/100% |
| 1.13      | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | 18/105  |
| 1.14      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |         |
| 1.14.1    | Музыкального руководителя  | да      |
| 1.14.2    | Инструктора по физической культуре   | да      |
| 1.14.3    | Учителя-логопеда   | да      |
| 1.14.4    | Логопеда   | нет     |
| 1.14.5    | Учителя-дефектолога  | нет     |
| 1.14.6    | Педагога-психолога   | да      |
| 1.14.7    | Воспитателя по обучению татарскому языку   | да      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |         |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2 кв.м  |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 60 кв.м |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да      |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да      |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да      |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.



В данном документе  
Проммеровано, прошнуровано  
и скреплено печатью



Секретарь отдела кадров  
С.А. Косымбаев